

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○		部屋が広いため、間仕切りが必要な所は改善する
	②	職員の配置数は適切であるか		○		30.2.1 より 1 名増員、適切な支援を目指す
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		玄関はスロープが配備されている、補助等をして配慮している。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			会議や研修を重ねている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			年 1 回アンケートをとり、職員会議や研修をとおして改善につなげている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		○		今後、公開する
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		外部の方々の声を大事にし謙虚にとらえ改善する
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			内部研修・外部研修を機会あるごとに受講している
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			月案のほか週案を立て、日々の活動に生かしている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○		月案のほか週案を立て、日々の活動に生かしている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			月案のほか週案を立て、日々の活動に生かしている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			月案のほか週案を立て、日々の活動に生かしている
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			振り返りや予定確認を必ず行っている。引継ぎなども確認している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		終了後は緊急連絡などを重視して気づきの部分の報告を行い翌日の支援に生かすようにしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			ミーティング時に確認し合い支援の改善につなげている

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		○	充実した内容を組み合わせさせて支援するよう検討
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			現在、医療的ケアの必要な児童の受け入れは行っていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		今後、相談支援事業所と連携をとりながら更に相互理解に努める
	㉔	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	求められた場合は、保護者の了解のもと情報提供を行っている。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		専門機関の方をお招きして研修会を行っている、また助言もいただき支援に生かしている
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	地域交流機会をつくるように努める
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		連絡帳のみならず送迎時等に伝えあい、相互理解に努めている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○	まだまだ不足の部分があると思われるので今後強化していく
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		利用契約時に読み合わせを行って理解を得ている
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		必要に応じて助言と支援を行っている
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	父母の会がないため、行事等を通して交流できるように配慮はしている

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			その都度、会議を開き迅速に対応を行っている
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			POCCO だより、添え状などを通して発信している
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			面談や連絡帳または送迎時に意思の疎通を行い情報伝達に努めている
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	今後、計画していく予定
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			職員間では周知しているが、保護者には不足しているため今後周知するようにしていく
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			利用者と共に訓練を年 2 回行っている 火災・地震
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			委員会を設定し防止に努めている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			○	今は身体拘束の必要がないので記載はしていない。今後必要となれば保護者の方の了解を得たうえで計画書に記載することとする
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	今は食物アレルギーのある児童はいない。今後必要になれば対応していく
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			回覧するなどして共有している